

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

**PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL**

**VIGENCIA 2014-2016**

**BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN  
VIGENCIA 2016**

**NOMBRE DEL PROYECTO**

**EDUCACIÓN INCLUSIVA**

**NOMBRE DE LA COORDINADORA**

Osana Medina Bonilla

**DEPENDENCIA RESPONSABLE DEL PROYECTO**

Grupo de Orientación y Acompañamiento Académico de Estudiantes-GOAE

**MODULO I: REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN**

**1. CLASIFICACIÓN**

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	Educación Inclusiva	<b>CÓDIGO</b>	410.705.1.2.3
<b>TIPO DE PROYECTO</b>	Docencia y proyección social.		
<b>EJE TEMÁTICO</b>	Articulación y reposicionamiento de compromisos misionales: docencia, investigación y proyección social.		
<b>PROGRAMA</b>	Horizonte de la acreditación institucional.		
<b>OBJETIVO INSTITUCIONAL</b>	Fortalecer el bienestar universitario para garantizar un ambiente de convivencia y el ejercicio de derechos de vida digna para los integrantes de la comunidad universitaria.		
<b>OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO</b>	Diseñar e implementar estrategias que favorezcan la ampliación de los logros generados en la disminución de la deserción, permanencia y graduación de los estudiantes en el marco de la educación inclusiva".		
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA VIGENCIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar estrategias de acompañamiento e inclusión de los estudiantes en condición de vulnerabilidad.</li> <li>• Revisar y perfeccionar la Prueba de Potencialidad Pedagógica como herramienta que permita la selección más calificada de los estudiantes que ingresan.</li> <li>• Realizar un estudio sobre las causas de deserción y mecanismo para su disminución e incremento de la permanencia y graduación.</li> </ul>		
<b>META DEL PDI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar un estudio orientado a los índices de deserción, permanencia y graduación de los estudiantes de la universidad.</li> <li>• Construir una nueva Prueba de Potencialidad Pedagógica para mejorar la selección e ingreso de estudiantes a la Universidad.</li> <li>• Crear tres estrategias de acompañamiento para mejorar la inclusión de estudiantes a la Universidad.</li> </ul>		
<b>INDICADOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un estudio sobre las causas de la deserción y mecanismos para su disminución e incremento de la permanencia y graduación, realizados.</li> <li>• Una prueba de potencialidad pedagógica construida.</li> <li>• Número de estrategias de acompañamiento para mejorar la inclusión.</li> </ul>		

**2. COORDINACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

<b>NOMBRE(S) Y APELLIDO(S) DE LA COORDINADORA</b>	Osana Medina Bonilla
---	----------------------

<b>TIPO DE VINCULACIÓN (Planta, administrativo, etc..)</b>	Supernumerario	<b>CARGO:</b>	Coordinadora
<b>CENTRO DE RESPONSABILIDAD:</b>	Vicerrectoría Académica		
<b>UNIDAD DE SEGUIMIENTO:</b>	Vicerrectoría Académica		
<b>EVALUADORA:</b>	Piedad Ortega Valencia		
<b>OBSERVACIONES</b>	Anotaciones generales de la propuesta		

### 3. DESCRIPCIÓN

Con el fin de detallar cada uno de los componentes del proyecto, a continuación se realiza una breve descripción por objetivos:

- **Implementar estrategias de acompañamiento e inclusión de las y los estudiantes en condiciones de vulnerabilidad.**

Se fortalecen acciones en pro del fomento de la permanencia de las y los estudiantes, que manifiesten o evidencien algún tipo de lasitud y que, por dicha característica, se encuentren en riesgo de exclusión o segregación. Con esta serie de gestiones se lograra contribuir a la implementación de la estrategia educación inclusiva en la UPN; la cual busca, que las y los estudiantes con rasgos identitarios diferenciales superen los obstáculos que les impidan su titulación efectiva.

- **Revisar y perfeccionar la prueba de potencialidad pedagógica como herramienta que permita la selección más calificada de los estudiantes que ingresan.**

Analizar y ajustar la prueba pedagógica que se aplica para el ingreso a la UPN, fundamentado en lo pre – establecido. Los ajustes buscan evidenciar para potenciar, las capacidades y necesidades de las los estudiantes aspirantes, pertenecientes a comunidades diversas, y así, fomentar el ingreso, la permanencia y la titulación.

- **Realizar un estudio sobre las causas de la deserción y mecanismos para su disminución e incremento de la permanencia y graduación.**

Con base en las cifras, se adelanta un estudio de caso, que da cuenta de los factores de riesgo que producen la deserción; lo anterior, permite la identificación de estos factores, a partir de su clasificación y análisis, se proyectaran acciones en pro de garantizar la permanencia y promover la titulación de las los estudiantes de la UPN.

#### 4. JUSTIFICACIÓN

Las políticas educativas colombianas para la educación superior han centrado sus preocupaciones en los últimos años en el problema de la deserción en cuanto consideran que con ella se pierden gran parte de los recursos invertidos en las poblaciones más desfavorecidas. Sin embargo, la UPN basándose por un lado, en investigaciones, programas y proyectos y por el otro, en su calidad de Universidad Pública, Pedagógica y Nacional viene fortaleciendo la idea que si bien la deserción es un problema al que hay que ponerle cuidado ésta está asociada a factores como el acceso y la permanencia y por lo tanto, en una sociedad justa y equitativa no sólo se trata que las los estudiantes no deserten sino que al igual, la permanencia y titulación se realice en las más altas condiciones sociales y culturales.

Trabajar pedagógicamente en favor de la permanencia y titulación constituye uno de los procesos más favorecedores de la disminución de las desigualdades sociales en tanto la institución forma a las poblaciones más desfavorecidas con programas sociales y educativos de alta calidad, pertinencia e impacto.

#### 5. DURACIÓN TOTAL DEL PROYECTO

<b>FECHA DE INICIO (Tiempo Total de Ejecución)</b>	Febrero de 2016	<b>FECHA DE TERMINACIÓN (Tiempo Total de Ejecución)</b>	Diciembre de 2016
<b>DURACIÓN (No. Meses de la totalidad del proyecto)</b>	Once meses		

##### 5.1 FASES DEL PROYECTO

<b>FASES TOTALES: Determine y describa las fases del proyecto</b>	Fase I: Diseño y conceptualización. Fase II: Implementación y seguimiento. Fase II: Sistematización de resultados y ajuste para la sostenibilidad.
<b>FASES REALIZADAS: Especificar las fases ejecutadas en vigencias anteriores</b>	N/A
<b>FASE A EJECUTAR: Especificar la fase que se va a ejecutar durante la vigencia actual</b>	Durante la presente vigencia se ejecutarán las Fases I, II y III.

## 6. POBLACIÓN BENEFICIARIA

<b>CARACTERIZACIÓN</b>	La población sujeto del proyecto son las y los estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional, mediante la propuesta y fortalecimiento de acciones, dinámicas, estrategias y didácticas que les permita ser apoyadas y apoyados en sus procesos de permanencia y titulación; estudiantes que por sus características pertenecen a los sectores con más bajas condiciones sociales y culturales y por lo tanto, la inversión que hagan la UPN, el Estado y la sociedad serán fundamentales para disminuir las desigualdades sociales y ampliar el marco concreto de equidad y justicia, con lo que se estima se disminuirá la tasa de deserción estudiantil en la Universidad.
<b>CANTIDAD</b>	10.000 estudiantes directos beneficiados.
<b>LOCALIZACIÓN</b>	Sedes de la UPN


## 7. CONTEXTO TEÓRICO

El Ministerio de Educación Nacional señala los lineamientos para favorecer la permanencia estudiantil en la educación superior: focalizar la atención en la y el estudiante; diversificar la oferta en dirección hacia la multiculturalidad y la diversidad; aumentar el financiamiento de la demanda a cargo del ICETEX; desconcentrar y flexibilizar la oferta (créditos académicos y ciclos propedéuticos); e impulso de la formación técnica tecnológica y de la educación virtual y a distancia (MEN, 2009). Por su parte, el Estado en conjunto con las Instituciones de Educación Superior promueve estrategias ligadas al apoyo económico, académico y social el cual incluye tutorías, flexibilidad curricular, programas para disminuir la deserción, monitorias (de docencia, investigación, extensión), programas de apoyo estudiantil y créditos de sostenimiento. Así mismo para la población de menores recursos desarrolla acciones afirmativas dentro de las cuales están becas y medias becas, subsidios, asesorías y, acciones afirmativas en IES que han demostrado trabajo pedagógico e investigativo con las poblaciones vulnerables. En esta perspectiva, se hace necesario articular los diferentes esfuerzos a partir de políticas sostenibles que si bien se realicen desde acciones específicas se dirijan al conjunto de la población estudiantil sin distingos de ninguna índole.

El Acuerdo 035 de 2005 del Consejo Superior, Estatuto General de la Universidad Pedagógica Nacional, en su literal d) del artículo 7, establece entre los criterios para su organización "la flexibilidad para adecuar su estructura y organización conforme a los retos cambiantes del entorno".

De conformidad con el artículo 31 del Acuerdo 076 de 1994 del Consejo Superior Universitario, "El Rector de la Universidad mediante Resolución podrá organizar grupos internos de trabajo y comités con el fin de desarrollar con eficiencia y eficacia los objetivos, políticas, planes y programas de la Universidad".

El Plan de Desarrollo Institucional 2014-2019 (PDI), ha establecido como su horizonte de sentido "trabajar por reconstruir de manera permanente un proyecto educativo fundado en la necesidad de formar maestros y maestras altamente calificados(as), con dignidad y responsabilidad social, comprometidos con su realización personal, con la construcción y desarrollo de proyectos colectivos solidarios, y con la construcción de paz para Colombia".

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL	<b>FORMATO</b>	
	<b>FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN</b>	
Código: FOR001PES	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 16-06-2015	Página 6 de 19	

En cumplimiento de su misión “la Universidad ha realizado grandes esfuerzos para garantizar el acceso a la educación de todos los colombianos. En este sentido, un número creciente de la población más desprotegida accede efectivamente a su oferta educativa. La población estudiantil perteneciente a los estratos socioeconómicos 2 y 3 ocupa el 88 % de la matrícula y, sumado el estrato 1, alcanza el 98 % del total de sus estudiantes” (PDI: Pág. 57).

El PDI estableció entre sus objetivos “Fortalecer el bienestar universitario para garantizar un ambiente de convivencia y el ejercicio de derechos y vida digna para los integrantes de la comunidad universitaria”. Objetivo que se concreta en su programa “Universidad para la Alegría”.

El Plan de Mejoramiento Institucional, resultado del proceso de autoevaluación con fines de acreditación, en el “Factor 2. Estudiantes y profesores”, “Característica 5. Admisión y permanencia de estudiantes”, recomienda mejorar los niveles de retención, permanencia y graduación estudiantil; y en la “Característica 6. Sistemas de estímulos y créditos para estudiantes” del mismo factor, recomienda mejorar las condiciones académicas y de permanencia para las poblaciones especiales.

El Plan de Fomento a la Calidad 2015-2016, aprobado mediante Acuerdo 041 del 7 de diciembre de 2015 del Consejo Superior, tiene como parte de su objetivo la “disminución de los índices de deserción mediante el mejoramiento de la calidad de vida, creación e implementación de estrategias que posibiliten el acompañamiento académico, la permanencia, la retención y la graduación de estudiantes que ingresan a la UPN, basado en un enfoque diferencial y de educación inclusiva, en áreas como atención psicosocial, orientación psicológica y dinamización de entornos saludables (...).” Objetivo que se concreta en el proyecto “Educación inclusiva”, mediante el cual se busca “Ampliar estrategias y acciones orientadas a garantizar permanencia y graduación de estudiantes reconociendo su diversidad”.



**FORMATO**

**FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN**

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 7 de 19

**8. ACTIVIDADES E INDICADORES DE PROCESO**

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b> Deben describirse en el modo infinitivo del verbo, por cuanto indican propósito.	<b>METAS</b> Las metas se formulan en términos de acción y/o productos.	<b>INDICADOR DE PROCESO</b> Resultado esperado de cada objetivo, expresado en términos de variables simples, o complejas	<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b> Herramientas con las cuales se puede verificar la obtención del indicador. Supone el reconocimiento previo de fuentes de información para el proyecto, y el registro documental del mismo.	<b>ACTIVIDADES</b> Son las acciones que se ejecutan en secuencia lógica para alcanzar las metas y lograr los objetivos.	<b>PERIODO DE REALIZACIÓN</b> Fecha de iniciación y finalización de cada actividad. No puede superar el año en curso.
Realizar un estudio sobre las causas de deserción y mecanismo para su disminución e incremento de la permanencia graduación.	Realizar un estudio orientado a los índices de deserción, permanencia y graduación de los estudiantes de la universidad.	Un estudio sobre las causas de la deserción y mecanismos para su disminución e incremento de la permanencia y graduación, realizados.	Contratos legalizados y perfeccionados.  Estudio de caracterización sobre la deserción universitaria publicado.	Contratar tres profesionales del área social para la formulación y desarrollo del estudio de caracterización sobre la deserción universitaria.	Abril a Agosto de 2016



**FORMATO**

**FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN**

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 8 de 19

			Diseño e implementación de piezas comunicativas en los ámbitos de prevención, promoción, formación y regulación de la educación inclusiva.	Construir unas piezas comunicativas para sensibilizar, divulgar y formar en los procesos de educación inclusiva.	Marzo a diciembre de 2016
Revisar y perfeccionar la Prueba de Potencialidad Pedagógica como herramienta que permita la selección más calificada de los estudiantes que ingresan.	Construir una nueva Prueba de Potencialidad Pedagógica para mejorar la selección e ingreso de estudiantes a la Universidad.	Una prueba de potencialidad construida.	Resoluciones de vinculación.	Vincular 3 supernumerarios que garanticen el equipo GOAE.	Febrero a diciembre de 2016
			Resolución de creación del Equipo GOAE.		
			Campaña de prevención de las violencias de género en la UPN.	Formular e implementar acciones en pro de la educación inclusiva.	Marzo a diciembre de 2016
			Semillero sobre educación inclusiva implementado.		
			Acciones simbólicas implementadas.		





**FORMATO**

**FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN**

**Código: FOR001PES**

**Versión: 02**

**Fecha de Aprobación: 16-06-2015**

**Página 9 de 19**

Implementar estrategias de acompañamiento e inclusión de los estudiantes en condición de vulnerabilidad.	de acompañamiento para mejorar la inclusión de los estudiantes a la Universidad.	Número de estrategias de acompañamiento para mejorar la inclusión.	Resoluciones de vinculación.	Vincular 20 supernumerarios para el Restaurante UPN así: 2 chefs, 1 Ingeniero de alimentos y 17 auxiliares de cocina.	Febrero a Diciembre de 2016
			Publicación de convocatorias.	Diseñar e implementar las convocatorias para monitorias "ASE" con el fin de cubrir 154 plazas.	Febrero a junio de 2016.
			Formatos diligenciados de los estudiantes inscritos.		Agosto a noviembre de 2016.
			Resoluciones de incentivos		
			Cinco materiales pedagógicos formulados y publicados.	Editar y publicar cinco materiales pedagógicos.	Marzo a diciembre de 2016



**FORMATO**

**FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN**

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 10 de 19

			Listados de asistencia de las tres cátedras desarrolladas.  Afiche promocional de las cátedras.  Documento de planeación temática y metodológica.  Cátedra pedagogía inclusiva por experto internacional en educación.	Formular y desarrollar la cátedra de vida universitaria en todas las sedes de la Universidad y en algunas instituciones de la ciudad.	Marzo a diciembre de 2016
--	--	--	--	---	---------------------------

**FORMATO****FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN**

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 11 de 19

**MODULO II: PROGRAMACIÓN DE RECURSOS**

Espacio para cuantificar los recursos humanos, físicos y financieros que se requieren para obtener el objetivo general del proyecto.

**1. PROGRAMACIÓN DEL RECURSO HUMANO**

ITEM	PERFIL A VINCULAR	OBJETO DE CONTRATO (De acuerdo a los términos y objetos del contrato)	TIEMPO DE VINCULACIÓN (En meses)	CANTIDAD	COSTO TOTAL (En pesos)
1	Vinculación de 20 supernumerarios para el restaurante (2 Chef, 1 Ingeniero de alimentos y 17 auxiliares de cocina)	Funcionamiento del restaurante de la UPN.	7	17	\$389.000.000
2	Estudiantes con mayores dificultades socioeconómicas.	Estudiantes que apoyen labores administrativas y académicas en las diferentes instancias de la Universidad Pedagógica Nacional.	9	154	\$215.280.000
3	Vinculación de tres supernumerarios (1 Coordinadora del grupo de trabajo y dos profesionales grado 10)	Profesional en Ciencias Sociales y Humanas: Ejercer la coordinación del GOAE integralmente incluyendo planeación, ejecución, evaluación y mejoramiento de sus procesos, procedimientos, actividades, trámites y acciones en el marco	11	3	\$162.000.000



**FORMATO**

**FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN**

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 12 de 19

		<p>normativo y reglamentario de la UPN.</p> <p>Licenciada en Psicopedagogía: Realizar asesoría y acompañamiento psicopedagógico a estudiantes, orientado a la autogestión de herramientas para su fortalecimiento académico, vocacional, emocional y convivencial, acorde a los programas y servicios de la Universidad Pedagógica Nacional para el éxito académico y el desarrollo humano y social.</p> <p>Profesional en Psicología: Realizar atención psicoterapéutica especializada desde el enfoque de derechos humanos y acción sin daño con estudiantes que así lo requieran.</p>			
4	Contratar dos profesionales para el GOAE	Formulación, desarrollo y publicación del estudio de caracterización sobre causas y	5	2	\$22.000.000

**FORMATO****FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN**

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 13 de 19

		factores de la deserción estudiantil.  Apoyar el desarrollo del semillero de educación inclusiva.			
5.	Contratar profesional para estudio econométrico	Contratación de profesional especializado en modelos econométricos, para proceso de análisis del estudio: programa que coadyudan a la deserción y permanencia 2011 - 2015 - 2	1	1	\$3.000.000
6.	Contratar profesional en Psicopedagogía	Acompañamiento académico en procesos de ingreso, promoción y permanencia de las y los estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional.	4	1	\$14.000.000
			<b>(1)TOTAL TALENTO HUMANO (\$)</b>		<b>\$805.280.000</b>

**FORMATO****FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN**

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 14 de 19

**2. GASTOS GENERALES**

<b>A) MATERIALES / ÚTILES DE OFICINA</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>VALOR UNITARIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
		<b>TOTAL MATERIALES / ÚTILES DE OFICINA (A)</b>	<b>N/A</b>	

<b>A) EQUIPOS</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>VALOR UNITARIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
		<b>TOTAL EQUIPOS (B)</b>	<b>N/A</b>	

**FORMATO****FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN**

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 15 de 19

<b>C) IMPRESOS Y PUBLICACIONES</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>VALOR UNITARIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
5 publicaciones.	Publicaciones de los materiales pedagógicos.	8.000.000	\$40.000.000	
Piezas comunicativas (afiches, plegables, portafolio, separadores)		8.297.357	\$8.297.357	
		<b>TOTAL IMPRESOS Y PUBLICACIONES (C)</b>	<b>\$48.297.357</b>	

<b>D) LIBROS Y REVISTAS</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>VALOR UNITARIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
		<b>TOTAL LIBROS Y REVISTAS (D)</b>	<b>N/A</b>	

<b>E) EVENTOS</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>VALOR UNITARIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Cátedra de vida universitaria. Seminario – taller vida universitaria.	Formulación y desarrollo de tres sesiones en la UPN y tres en instituciones distritales.		\$6.000.000	Cartas de invitación para los ponentes.



**FORMATO**

**FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN**

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 16 de 19

Realización de las actividades propias para el desarrollo de las acciones simbólicas.	Adquisición de materiales, pago de honorarios y contratación de servicios de apoyo para la realización de las actividades propias de este proyecto (talleres, semillero, cátedra, campaña, etc.)		\$15.000.000	
<b>TOTAL EVENTOS (E)</b>			<b>\$ 21.000.000</b>	

<b>F) CONTRATOS DE OBRA Y/O RECURSOS DE INFRAESTRUCTURA</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>VALOR UNITARIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
<b>TOTAL INFRAESTRUCTURA (F)</b>			<b>N/A</b>	





**FORMATO**

**FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN**

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 17 de 19

<b>G) OTROS GASTOS GENERALES</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>VALOR UNITARIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Pago del cuatro por mil			\$3.565.113	
		<b>TOTAL OTROS GASTOS GENERALES (G)</b>	<b>\$3.565.113</b>	
		<b>(2) TOTAL GASTOS GENERALES (A+B+C+D+E+F+G)</b>	<b>\$72.862.470</b>	

**3. VIATICOS Y GASTOS DE VIAJE**

<b>ITEM</b>	<b>DESCRIPCIÓN (Costos de desplazamientos nacionales e internacionales)</b>	<b>DESTINO VIAJE</b>	<b>OBJETO DEL VIAJE</b>	<b>DURACIÓN</b>	<b>COSTO TOTAL</b>
1	Amparar el apoyo a la estadía de los invitados nacionales e internacionales	Colombia	Para el inicio del segundo semestre del 2016 se ha definido la realización de cursos intensivos y cátedras de vida universitaria con invitados internacionales, expertos en	15 días	7.000.000



FORMATO

FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 18 de 19

			educación, política y procesos comunitarios.		
				<b>(3)TOTAL VIATICOS Y GASTOS DE VIAJE</b>	<b>7.000.000</b>

**4. INGRESOS DE COOFINANCIACIÓN Y/U OTROS INGRESOS DEL PROYECTO**

Nombre de la Institución y/ entidad	Valor	OBJETO DEL CONVENIO	OBSERVACIONES
<b>TOTAL INGRESOS DE COOFINANCIACIÓN Y/U OTROS INGRESOS DEL PROYECTO</b>			

**RESUMEN DE GASTOS DEL PROYECTO:** (Si el proyecto requiere de vigencias futuras, se debe tener la autorización previa para efectuar la contratación)

ITEM DE RECURSOS	VALOR TOTAL (EN MILES DE PESOS)
<b>(1)VALOR TOTAL RECURSOS HUMANO</b>	<b>\$805.280.000</b>
CONTRATO N. 1 (17 supernumerarios Restaurante)	\$389.000.000
CONTRATO N. 2 (Monitores ASE)	\$215.280.000



## FORMATO

## FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 19 de 19

CONTRATO N. 3 (3 supernumerarios GOAE)	\$162.000.000
CONTRATO N. 4 (2 contratistas GOAE)	\$22.000.000
CONTRATO N. 5 (Economista)	\$3.000.000
CONTRATO N. 6 (Psicopedagoga)	\$14.000.000
<b>(2) VALOR TOTAL GASTOS GENERALES</b>	<b>\$72.862.470</b>
A) MATERIALES / UTILES DE OFICINA	0
B) EQUIPOS	0
C) IMPRESOS Y PUBLICACIONES	\$48.297.357
D) LIBROS Y REVISTAS	0
E) EVENTOS	\$21.000.000
F) CONTRATOS DE OBRA Y/O RECURSOS DE INFRAESTRUCTURA	0
G) OTROS GASTOS GENERALES	\$3.565.113
<b>(3) VALOR TOTAL VIATICOS Y GASTOS DE VIAJE</b>	<b>7.000.000</b>
VIAJE N.1 DESTINO	7.000.000
VIAJE N. 2 DESTINO	0
<b>VALOR TOTAL PROYECTO (1+2+3)</b>	<b>\$885.142.470</b>

Firma: Coordinadora del Proyecto		Firma: Unidad de Seguimiento del Proyecto	
Nombre:	Osana Medina Bonilla	Nombre:	Piedad Ortega Valencia
Cargo:	Coordinadora	Cargo:	Vicerrectora académica <i>UPN</i>